



Curt Nicolin Gymnasiet

Likabehandlingsplan

Skolklimat

Vår skola skall utmärkas av att människovänliga värderingar råder och av att alla människor har lika värde. Det viktigaste är att vi som individer respekterar varandra, såväl i våra likheter som i våra olikheter. *Respekt* och *tolerans* skall vara fundament i vår vardag. Dessa skall kryddas starkt med *vänskap* och *värme* och sötas med *humor*. För att lyckas med detta krävs *ärlighet*. För att få balans i den vardagliga tillvaron skall vi ha *frihet* kombinerat med *ordning* och *effektivitet*. Andra naturliga ingredienser i skolan är *kreativitet*, *nyfikenhet*, *entusiasm*, *spontanitet*, *förståelse* och *lyhördhet*. Ovanstående skapar förutsättningar för att en trygg, inspirerande och god lär- och arbetsmiljö erbjuds.

Målsättning

Målsättningen är att främja allas lika rättigheter och att ingen skall utsättas för någon form av kränkning eller trakasseri på Curt Nicolin Gymnasiet.

Vad menas med kränkande behandling?

Med kränkande behandling avses i denna plan diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om allas lika värde. Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck och förekomma i olika sammanhang. En viktig utgångspunkt är att den enskildes egen upplevelse av kränkning måste tas på allvar. Det är den som utsätts som avgör om det är en kränkning eller inte.

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper utifrån de fem diskrimineringsgrunderna:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning

- funktionshinder.

Diskrimineringen kan vara *direkt* eller *indirekt*. En indirekt diskriminering kan t.ex. vara att en tillsynes neutral regel tillämpas så den i praktiken får en diskriminerande effekt för en eller flera elever.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, utan samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna.

Mobbning innebär att en eller flera, personer systematiskt under en viss tid utsätter en eller flera andra personer fysiskt och/eller psykiskt vid upprepade tillfällen för kränkande behandling. Mobbning kan ske mellan elever och mellan lärare och elever.

Exempel på kränkande behandling och diskriminering:

- Systematiskt ignorera en studerande/person, t.ex. genom att inte tala eller lyssna till honom eller henne,
- Försvåra skolarbetets/arbetets utförande, t.ex. genom att undanhålla information.
- Förlöjliga någon inför andra
- Rasistiska skämt
- Hot och överfall
- Förolämpande beteende och gester
- Spridning av rasistiska texter, bilder och klotter
- Ej önskade sexuella anspelningar och ovälkommen fysisk kontakt och avsiktlig onödig beröring
- Att medverka till att dölja kränkande behandling
- Att förtala och/eller nedsvärta en annan person

Vi på Curt Nicolin Gymnasiet accepterar inte någon form av diskriminering eller kränkande behandling.

Förebyggande arbete

Att skolans verksamhet utformas på ett sätt som främjar goda relationer och miljöer är det viktigaste förebyggande arbetet mot kränkande särbehandling, främlingsfientlighet, rasism, trakasserier och diskriminering på Curt Nicolin Gymnasiet. Detta tankesätt ska finnas med på organisationsnivå och i det dagliga arbetet på skolan. Tillgänglighet i skolvardagen till vuxna är en viktig del i arbetet med att förebygga och upptäcka sådan behandling. All skolans personal är viktig i det förebyggande

arbetet. Varje år informeras skolans nya elever och deras föräldrar om skolans likabehandlingsplan.

För ny personal på skolan ingår samma information i introduktionen. Planen ska också finnas tillgänglig på Curt Nicolin Gymnasiet hemsida.

Rektor ansvarar för att elever och personal regelbundet utbildas i frågor som mobbning, trakasserier, kränkande särbehandling, rasism, främlingsfientlighet och diskriminering.

Återkommande diskussioner om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder genomförs i alla kurser och i form av personliga samtal mellan elev och mentor respektive mellan elev och elev. Följande arbetsplan skall stärka det förebyggande arbetet:

1. Gemensamma och tydliga regler som skall efterlevas. Allt för att vi skall respektera varandras likheter och olikheter som individer. Alla åsikter, som ej är människofientliga eller människoföraktande, skall respekteras.
2. En aktiv och fungerande elevkår som kanaliserar information om elevernas situation, önskemål och uppkomna missnöjen.
3. En lyhörd personal som jobbar på att sätta relationer mellan oss på skolan som första prioritet. Detta görs genom att arbeta för en öppen och tolerant atmosfär som innebär att värden, såsom människolivets okränkbarhet, människors lika värde, jämställdhet mellan könen och solidaritet med svaga och utsatta alltid är aktuella.
4. Fungerande skyddsombud som bevakar och främjar att respekt och jämställdhet efterlevs.
5. Övning i gruppdynamik och gruppprocesser som leder till att vi lär känna oss själva och andra bättre.
6. Upprepade projektarbeten i klasserna som bygger på samarbete mellan eleverna så att vi alla hela skoltiden lär känna varandra bättre. Vikt skall läggas på gruppindelning.
7. Återkommande teman i projekten som tar upp problematik och som leder till diskussioner och reflektioner kring saker som får människor att må dåligt. Vikt skall läggas på gruppindelning.
8. Alla arbetar tillsammans för ett vårdat språk i betydelsen att ingen använder sig av ett språkbruk som innehåller nedsättande uttryck om andra individer eller grupper.

Handlingsplan vid fall av diskriminering och kränkande behandling mellan elever

På Curt Nicolin Gymnasiet är all form av trakasseri, diskriminering och kränkande behandling totalt förbjudet. Skulle det mot förmodan ändå uppstå så gäller nedanstående.

1. Alla är skyldiga att anmäla trakasserier, diskriminering och kränkande behandling eller misstänkt sådant till någon av skolans personal. Den som mottar

anmälan skall direkt informera rektor om anmälan. Vidare skall den som mottar anmälan direkt handla så att den akuta situationen upphör.

2. Rektor skall via direkt undersökning konstatera sakförhållandet.
3. Konstateras det att något av den karaktären förekommer skall samtal hållas först med den/de som är utsatta sedan med den/de som utsätter någon. Dessa samtal är till för att kartlägga situationen.
4. En grupp tillsätts snabbt för att utarbeta en plan till lösning för den uppkomna situationen. Planen skall bero på de orsaker som kan tydas i den uppkomna situationen. Gruppen skall bestå av rektor och berörda mentorer. Rektor är ansvarig för de beslut som gruppen kollektivt fattar och är ansvarig för att bedöma om gruppen behöver kompletteras av yttre professionell hjälp. Rektor är också ansvarig för att polisanmäla om så behövs. Mentor är ansvarig för den information och det arbete som berörd elevgrupp behöver. Mentorerna är ansvariga för att varje berörd elev får förutsättningar att reda ut den situation som uppstått. Mentorerna är också ansvariga för att fortlöpande hålla berörda föräldrar informerade. Rektor är ansvarig för vilken typ av dokumentation som skall göras.
5. Gruppen jobbar sedan direkt och kontinuerligt mot berörda parter i den uppkomna situationen. Gruppen upplöses inte förrän fallet är helt utagerat.
6. Då det är nolltolerans på Curt Nicolin Gymnasiet vad det gäller trakasserier, kränkande behandling och mobbning så skall det årligen utföras undersökningar så att det i verkligheten också förhåller sig så. Om det då skulle visa sig att det förekommer någon form av trakasserier, kränkande behandling eller mobbning på Curt Nicolin Gymnasiet – som inte upptäcks på annat sätt- så skall ovanstående punkter följas från och med punkt 2 och framåt. Dessutom skall utredning göras med syfte att liknande situationer inte uppkommer igen. Rektor är ansvarig för såväl undersökning som uppföljning.

Man måste vid arbete med frågor av denna karaktär vara medveten om att det inte handlar om normalt skolarbete utan om vård- och behandlingsarbete och då måste också de regler och principer som föreligger vid sådant arbete gälla. Det gäller främst rätten till skydd av den personliga integriteten. Alla bör därför känna ett starkt moraliskt ansvar för att skydda den utsatte eller de utsatta. Man måste undvika att prata öppet om fall under arbete, även med kollegor som ej är berörda. Tystandskravet gäller också de som utsätter någon. När fallet är löst, är de nämligen inte längre ett problem och skall då inte riskera en sådan stämpel.

Handlingsplan vid fall av diskriminering och kränkande behandling mellan vuxen och elev

1. Om en elev känner sig diskriminerad eller kränkt av någon vuxen vänder sig denne eller förälder till mentor, rektor, skolsköterska, kurator eller annan personal på skolan. Eleven kan även uttrycka det i den undersökningen som görs

- årligen med syfte att utreda om det förkommer någon form av trakasserier, kränkande behandling eller mobbning på Curt Nicolin Gymnasiet
2. Rektor och den som har blivit anmäld/tilltalad informeras, om så önskas tillsammans med en facklig representant.
 3. Rektor initierar en utredning.
 4. Båda parter ska beredas möjlighet till samtal med varandra, detta samtal ska ske tillsammans med i fallet lämpliga parter, t ex föräldrar, mentorer, kurator, rektor eller annan representant.
 5. Uppföljning av ärendet görs inom tre veckor, eventuell ytterligare åtgärder beslutas och vidtas av rektor eller parterna själva vid denna uppföljning. Rektor är ansvarig för vilken typ av dokumentation som skall göras.
 6. Beroende på diskrimineringen eller kränkningens art kan polisanmälan bli aktuell. Rektor gör en sådan polisanmälan. Rektors uppgift är att bevaka att man möts som jämställda parter och att konflikten får en varaktig lösning.

Rasism och främlingsfientlighet

På Curt Nicolin Gymnasiet accepteras inga rasistiska, främlingsfientliga, andra kränkande symboler eller tillmälen, inte heller någon musik med ett sådant budskap. Vid spridning av rasistiskt, främlingsfientligt eller annat diskriminerande material såsom t.ex. flygblad eller affischer har all personal på skolan ansvar för att genast stoppa denna spridning. Rektor skall därefter snarast informeras om materialet och om vem som spridit detta.

Om någon på skolan bär rasistiska, främlingsfientliga eller andra diskriminerande symboler eller spelar musik med samma budskap är det personalens skyldighet att säga till personen att detta inte är tillåtet och rapportera till rektor som beslutar om ev. fortsatta åtgärder som t.ex. polisanmälan. Personalen på skolan skall ingripa om någon använder skällsord med rasistiska, främlingsfientliga eller diskriminerande innebörd. Om detta ändå inte upphör rapporteras detta till rektor. Rektor tar beslut om åtgärder såsom kontakt med vårdnadshavare, information till berörda lärare, insatser från elevvården, polisanmälan och avstängning eller förvisning från skolan enligt gymnasieförordningen 6 kap 21-25 §§. Den person som utsatts för rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering erbjuds stödjande samtal hos kurator på skolan.

I det fall personal på skolan ger uttryck för främlingsfientlighet, rasism eller diskriminering skall detta direkt anmälas till rektor som ansvarar vidare för ärendet.

Ansvar

Rektor har det övergripande ansvaret för att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling på Curt Nicolin Gymnasiet, men även att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling när sådan upptäcks.

Rektor har även ansvar för att Likabehandlingsplanen utvärderas i slutet på varje läsår. Rektor ansvarar för att elever och personal regelbundet utbildas i frågor som handlar om olika former av kränkande behandling och för att ny personal får information om rutiner i arbetet för ökad likabehandling.

Mentorer ansvarar för att eleverna och deras föräldrar informeras om likabehandlingsplanen och dess innehåll.

All personal har ansvar för att ingripa vid trakasserier och kränkningar mot elever på skolan och rapportera dessa vidare till rektor.

Elever har skyldighet att uppge för skolans personal när trakasserier eller annan kränkande behandling pågår på skolan. Elever har också skyldighet att följa denna plans åtgärder.

Lagar och styrdokument

Elevers och vuxnas rättigheter och skyldigheter i skolan bygger på :

- FN:s konvention om barns rättigheter
- Skollagen (SFS 1985:1100) 1 kap 2§, 4 kap 2§
- Arbetsmiljölagen och arbetsmiljöförordningen som syftar till att förebygga ohälsa och olycksfall i arbetet samt att i övrigt uppnå en god arbetsmiljö.
- Socialtjänstlagen (14 kap. 1 §) angående anmälningsskyldighet
- Brottsbalken
Strafflagarna i brottsbalken gäller även skolan. Det finns dock ingen laglig skyldighet att göra en polisanmälan. En polisanmälan ersätter inte anmälningsskyldigheten enligt socialtjänstlagen. I brottsbalken finns inte mobbning eller kränkande behandling som särskilda begrepp eller brottsrubricering. Men mobbning och även andra kränkningar utgör inte sällan även brott enligt brottsbalken, till exempel:
 - misshandel
 - olaga hot eller tvång
 - ofredandeAlla barn och elever har rätt att känna sig trygga i skolan. Från den 1 april 2006 gäller en ny lag som förstärker och förtydligar skolans ansvar: **Lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.** Inget barn och ingen elev får diskrimineras på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller kön.
- Rätten till likabehandling oavsett kön gäller både kvinnor och män. Skyddet omfattar också transsexualitet.

- Med etnisk tillhörighet menas ras, hudfärg, nationellt eller etniskt ursprung eller trosbekännelse.
 - Med sexuell läggning menas en persons homo- bi- eller heterosexualitet.
 - Funktionshinder är varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga. Begränsningarna beror på en skada eller en sjukdom som fanns vid födseln, har uppstått senare i livet eller kan förväntas uppstå.
Elever som diskrimineras av skolans personal kan ha rätt till skadestånd. Skolan har ett särskilt ansvar för att elever som utsätts för trakasserier får den hjälp de behöver. Skolans huvudman har det övergripande ansvaret för att lagen efterlevs och därmed också ansvar för eventuella skadeståndskrav. Utöver förbudet mot diskriminering innehåller lagen också krav på att skolorna aktivt arbetar för att främja barns och elevers lika rättigheter. Syftet med främjandearbetet är att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling.
I 1994 års **läroplan** för de frivilliga skolformerna / **Lpf94** står följande:
”Alla former av trakasserier och kränkande särbehandling bland elever och anställda skall motverkas” Vidare skall skolan ”verka för en god psykisk och social arbetsmiljö”. Enligt Lpf-94 ”skall ingen i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser”.
Skollagen 1 kap. 2 och 9 § §: ”Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.”
”Särskilt skall den som verkar inom skolan
1. Främja jämställdhet mellan könen
 2. Aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.”

Uppföljning

Planen utvärderas mot slutet av varje läsår och revideras vid behov inför kommande läsår. Likabehandlingsplanen är ett levande dokument, och ska vara reviderat och färdigt att använda vid skolstarten varje läsår. Rektor ansvarar för att revidering av planen blir utförd.

Kompetensutveckling

Personalen har rättighet till och skyldighet till kompetensutveckling kring Likabehandlingsplanen. Vilken typ och omfattning av kompetensutveckling som behövs avgörs i POU-samtalen mellan rektor personal.